



Le secteur privé et l'emploi dans le monde de l'I.A générative

Gil RAZAFINTSALAMA
Président de la CCIA
FEIOI – 2026 – Moroni - Comores



Titres

- Contexte et constats principaux
- Situation des métiers
- Synthèse de l'étude...
- Recommandations





Contexte et constats principaux

Pourquoi j'interviens : La CCIA, le GOTICOM et l'ESTI

Impact de l'I.A. sur l'emploi :

- **22 % des emplois seront directement affectés par l'IA d'ici 2030**
- **92 millions de suppressions d'emplois**
- **170 millions de nouveaux emplois**
 - soit un solde net de +78 millions d'emplois

Source : rapport Future of Jobs 2025 du Forum Économique Mondial

Baisse des tensions sur les besoins en compétences dans le numérique.

- Croissance de l'utilisation de l'I.A. dans le développement logiciel





Situation des métiers

Synthèse de l'étude Goticom sur les nouveaux métiers

Métiers techniques du numérique

- Data Analyst, Analyse des données pour extraire des insights décisionnels
- UX/UI Designer, Conçoit les interfaces et expériences utilisateurs (SaaS)
- Spécialiste Cloud / SysAdmin, Gère les infrastructures cloud (AWS, Azure, GCP)

Métiers d'appui au numérique

Rédacteur web / SEO, Optimise les contenus pour les moteurs de recherche

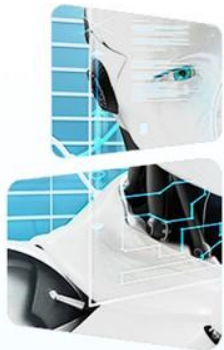
Métiers émergents / métiers d'avenir

- IA/ML Engineer, Conçoit des systèmes d'intelligence artificielle
- Data Steward / Data Engineer, Structure et nettoie les données avant usage
- Cybersecurity Analyst, Protège les systèmes contre les cyberattaques
- Annotateurs de données, entraîneur d'I.A.

Besoin accru notamment en développeurs web/mobile et en analystes data.

Déconnexion entre les formations proposées et les besoins réels des entreprises

- Auto-formation massive mais non accompagnée : besoin de reconnaissance (certification, labellisation)
- Manque d'identification claire des métiers émergents dans les politiques publiques et les référentiels
- Peu d'incitations à structurer les filières métiers dans les ESN locales



Synthèse de l'étude...

Trois grands axes identifiés de besoins en formation :

Sécurité, Gestion et analyse de données, Intelligence Artificielle

Faiblesse de l'approche métiers

Importance aux compétences transversales (soft skills)

- **Compétence** : Utilité dans les métiers numériques
- **Résolution de problèmes** : Résoudre rapidement les bugs, proposer des solutions créatives
- **Autonomie** : Travailler seul (freelance, remote), auto-apprentissage
- **Pensée critique** : Valider les sources, questionner les hypothèses, éviter les biais
- **Communication numérique** : Interagir efficacement dans des environnements digitaux
- **Travail en équipe agile** : S'adapter, coopérer, respecter les sprints
- **Veille technologique** : Se tenir à jour sur les langages, outils, tendances





Recommandations

Besoin d'agilité dans les compétences.

Au-delà des contenus :

- Faire évoluer la manière d'enseigner (Disruption pédagogique)
- Certifier, et valoriser les compétences
- Faire évoluer les rôles des formateurs.

Formation par les pairs

Autres méthodes

Activités	Définition
Formation spécialisée	Bootcamps, formations courtes et ciblés
Accessibilité territoriale	Hubs régionaux de formation, dispositifs mobiles, centres d'apprentissage hybrides
Digitalisation de l'apprentissage	e-learning
Renforcement pédagogique	Formation de formateurs sur les référentiels actualisés + accompagnement didactique
Certification & label qualité	Alignement sur les standards internationaux et certifications régionales
Partenariats multi-acteurs	Collaboration régionale



MERCI!